

## 令和3年度 我が校の学ぶ力向上策(実施計画)【10月15日見直し】

### 【市町 目標】

- 学校教育令和の四改革「マネジメント改革」  
教科マネジメントやカリキュラム・マネジメントを通して、指導と評価の一体化を目指した授業づくりを行い、子どもの学ぶ力を向上させる。

### 【学校目標】

- 草津型アクティブ・ラーニング、授業のユニバーサルデザイン化によるどの子にもわかる・できる授業を創造する
- 個に応じた指導の工夫や改善、複数教員指導等によるきめ細かな指導の充実を図る

### 【現状と課題】

- 視点1 学力が積み重なっておらず、授業に対して不安を持つ児童も複数おり、すべての子において「わかる、できる」を実感できる授業づくりが必要である。
- 視点2 基礎学力が定着していないため、自己肯定感が低く、意欲を持って学習に向かえない児童が見られる。
- 視点3 学校全体で組織的に実践する取り組みを充実させる必要がある。

取 組		
視点1	視点2	視点3
学びを実感できる授業づくり	学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり	子どものために一丸となって取り組む学校づくり
<b>【取組事項】</b>	<b>【取組事項】</b>	<b>【取組事項】</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○子ども一人ひとりの学びの状況に応じた指導の充実</li> <li>○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の充実</li> <li>○アナログとデジタルを融合した草津型アクティブ・ラーニングの定着</li> <li>○外国語活動・外国語の指導内容の充実（コミュニケーション能力の育成）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○互いの違いを認め合い、自分の考えや思いなどの安心して表現できる学級経営</li> <li>○漢字検定に向けての取り組み（漢検ウィーク、プレテスト等の充実を図る）</li> <li>○多層指導モデルMIMの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○管理職のリーダーシップのもと、全ての教員が、課題やビジョンを共有しPDCAサイクルにより取り組みを推進</li> <li>○校内研究の活性化（「読み解く力」の視点を踏まえた授業の構築を図る）</li> <li>○家庭学習の充実とサポーター活用</li> <li>○家庭や地域との密接な連携（HPによる情報発信、地域協働合校）</li> </ul>