

心もからだもたくましい子「人にはやさしく 自分に負けない子になろう」

子ども

授業でかがやく心とからだ

- 授業を楽しむ姿
- めあてをもって学習に取り組もうとする姿



やさしく

学びあえる
やさしい仲間

ままけない

粘り強く学ぶ姿

だダイナミック

いきいきと学ぶ姿

教師

子どもの姿に学び、
子どもの姿から授業を

- わかる・できる授業
- 心を耕す授業
- ☆ユニバーサルデザインの視点
「焦点化・視覚化・共有化」を
取り入れた授業づくり

桂聖・石塚謙二 (2013) . 授業のユニバーサルデザインVol.6 明昌堂
「授業のユニバーサルデザイン化モデル図」より